



B A S I S S C H O O L  
**DE REUZEPAS**

## Samen op stap

Beste ouders,

Het schooljaar is bijna drie weken oud. Mooi om te zien dat iedereen een plek gevonden heeft: de kinderen in hun nieuwe groep en ook de 'nieuwe leerkrachten' zijn enthousiast begonnen.

Waar zijn we mee bezig op De Reuzepas? Zoals u weet, zijn we in de groepen 5 t/m 8 gestart met de nieuwe methode voor wereldoriëntatie: 'De zaken van Zwijssen'. We gebruiken 'Tijdzaken' voor geschiedenis en 'Wereldzaken' voor aardrijkskunde. Met 'Tijdzaken' en 'Wereldzaken' brengen we geschiedenis en aardrijkskunde tot leven. De interactieve lessen en diverse spelvormen maken leren leuk én zorgen ervoor dat informatie blijft hangen. Deze methode is visueel en spreekt daarmee elke leerling aan. De methode is daarnaast digitaal. Een groot voordeel daarvan is dat de methode niet verouderd zoals boeken doen. Aanpassingen kunnen jaarlijks gemaakt worden, zodat de methode actueel blijft. De methode heeft een jaarprogramma van 20 lessen per onderdeel. Deze compactheid maakt de methode overzichtelijk en zeer flexibel. Er worden vijf thema's per leerjaar behandeld. Een thema telt drie lessen en een toetsles. De methode is ook geschikt voor leerlingen die extra uitdaging aankunnen. Bij elke les zitten twee plusopdrachten. Bij elk thema hoort ook een plusopdracht. Dit is een opdracht waar kinderen meerdere lessen mee bezig zijn. De extra opdracht bij het thema doet een beroep op de creativiteit van de leerlingen.



# Nieuwsbrief

13-09-2017



## Agenda

### 14 september

Juf Willemien jarig  
ANWB streetwise voor alle groepen  
Informatieavond (19.00 uur voor groep 7,  
20.30 uur voor groep 4)

### 19 september

MR-vergadering

### 20 september

Studiedag team, alle kinderen zijn vrij!

### 21 september

Juf Coby jarig  
GMR- vergadering

### 22 september

Sportdag groep 7

### 27 september

Volgende nieuwsbrief  
Start kinderpostzegelactie

## Nieuw op school

In groep 1-2A verwelkomen we Feliz Oonk.  
We wensen haar een reuze fijne en leerzame  
tijd toe op De Reuzepas.





## Samen op stap

Zwijnsen biedt ook vakverbindende thema's waarin 'Tijdzaken' en 'Wereldzaken' samenkomen. Hierin staan naast de 21e-eeuwse vaardigheden, ontdekkend en onderzoekend leren centraal. Binnen het vakverbindende thema 'Uitvindingen' bijvoorbeeld, werken groepjes kinderen volgens een vastgestelde route naar het antwoord op de onderzoeksvraag. Tijdens het doorlopen van deze route ontdekken ze onder andere uitvindingen uit het verleden. In elk vakverbindende thema verkent en onderzoekt het groepje eerst het onderwerp en geven de groepsleden tot slot een presentatie. De vakverbindende thema's doen een beroep op de volgende vaardigheden: creativiteit, samenwerken, kritisch en probleemoplossend denken, communiceren, zelfregulering en sociale vaardigheden.

Bent u nieuwsgierig geworden: kijk dan zelf op de volgende website om alles over onze nieuwe methode te lezen: <https://www.zwijnsen.nl/de-zaken-van-zwijnsen-breng-de-wereld-de-klas>

Dit schooljaar gaan we op zoek naar een **nieuwe methode voor taal en spelling voor groep 4 t/m 8**. De werkgroep komt binnenkort voor het eerst bij elkaar. De bedoeling is dat we de nieuwe methode vanaf komend schooljaar (gefaseerd) in gaan voeren.

Deze week zijn we gestart met **functioneringsgesprekken met kinderen** vanaf groep 2. Ieder kind mag even apart met de juf of meester praten. De bedoeling is dat leerkrachten hun leerlingen extra goed leren kennen. Voorbeeldvragen die aan de kinderen gesteld worden zijn:

- Wat kun je goed, waar ben je goed in?
- Wat vind je nog moeilijk op school en hoe kan ik je daarbij helpen?
- Wat hoop je dit jaar te leren?

Volgende week woensdag 20 september, zijn alle kinderen vrij. De leerkrachten hebben dan een **studiedag**. Onderwerpen waar we het in het team over gaan hebben, zijn:

- Het jaarplan 2017-2018: wat gaan we dit schooljaar aanpakken?
- Schooltijden. Zoals u weet zijn we bezig met onderzoek naar andere schooltijden, samen met de medezeggenschapsraad. In het team worden de gevolgen van eventuele andere schooltijden besproken.
- Tijdens de studiedag van afgelopen schooljaar, hebben we in het team een voorlichting gehad over het concept 'De Groepsplanloze basisschool'. We hebben toen besloten hier dit schooljaar mee te starten. Een onderdeel hiervan is Focus-PO. Via dit systeem kijken we op een andere manier naar de toetsresultaten. Henk, Pleuntje, Ilse en Marieke volgen momenteel een viertal masterclasses om dit in de praktijk op een goede manier te kunnen doen.
- Coöperatief leren: we bespreken waar we mee bezig zijn en hoe we het coöperatief leren nog beter in kunnen zetten binnen onze lessen.





# B A S I S S C H O O L DE REUZEPAS

## Schoolfotograaf

Op 3 april komt de schoolfotograaf op school!  
Noteer het alvast in uw agenda!



## Nieuws vanuit de groepen

### Groepen 1-2

We zijn weer fris begonnen na een fijne vakantie. De kinderen hebben al veel geleerd en beginnen al aardig te wennen aan elkaar en aan de routine in de groep. De eerste weken richten we ons vooral op het omgaan met regels en afspraken en het kennismaken met elkaar. Daarnaast besteden we aandacht aan het oefenen van activiteiten, zoals kralenplank, bouwhoek, huishoek, kleien etc.

Om de paar weken hebben we een ander thema, zo zijn we begonnen met het thema "ijs". Binnenkort gaan we starten met het thema "herfst" en al snel volgt daarop de Kinderboekenweek.

Om de week introduceren we een nieuwe letter. Daaraan besteden we aandacht door kringactiviteiten, de letterkast, stempelen etc.

We spelen elke dag buiten. Nu het weer wat minder wordt, zullen we wat vaker in de speelzaal gaan spelen. In principe mogen de kinderen gymmen in ondergoed en op blote voeten. Maar mocht u toch gymschoenen mee willen geven, dan kunt u ze in de luizenzak doen.





# B A S I S S C H O O L DE REUZEPAS

## Groep 3

Tijdens het rekenen herhalen we het verder- en terugtellen tot en met 20. De kinderen vullen stukken van de getallenlijn in en hangen kaartjes met hoeveelheden op de juiste plek aan de getallenlijn.

Bij het tellen van hoeveelheden speelt het herkennen van getalbeelden een belangrijke rol. Daarmee wordt voorkomen dat de kinderen een voor een blijven tellen. We gebruiken hiervoor de stippenkaartjes.

We oefenen met het structureren van de getallen tot en met 10. Bijvoorbeeld door het gedeeltelijk bedekken van hoeveelheden: er zitten 10 potloden in het etui, maar je ziet er maar 4. Of door te werken met dominostenen: op de dominosteen staan 6 stippen, 2 staan er al, hoeveel moet je er nog bij tekenen? Deze structureeroefeningen vormen de basis voor het optellen en aftrekken tot en met 10.

In het eerste werkboekje van Veilig Leren Lezen, leren de kinderen de volgende structureerwoorden: ik, maan, roos, vis, sok, aan, pen, en. We hakken deze woorden in stukken en plakken ze vervolgens weer aan elkaar. Deze strategie leren de kinderen ook toe te passen bij het lezen van nieuwe woorden.

De letters die we elke dag vlot benoemen zijn de: m, r, v, i, s, aa, p, e. De kinderen maken met behulp van hun klik-klak boekje nieuwe woorden met bekende letters.

We oefenen de schrijffletters in ons schrijfschrift en de cijfers.

Natuurlijk hebben we ook nog tijd voor: gym, knutselen en tekenen, verkeer/natuur, muziek, de vreedzame school en werken op de laptops.





## Nieuws vanuit de groepen

### Groep 4:

Er wordt erg veel geleerd in groep 4! De kinderen schrijven al keurig in een schrift, en dat is soms best een hele kunst. Verder zijn we erg druk de tafels aan het oefenen. Wist je dat heel veel kinderen de tafel van 5 al heel snel door elkaar kunnen opzeggen? De kinderen zorgen al erg goed voor elkaar, kom je ergens een keer niet uit? Dan staat er altijd iemand in de klas klaar om te helpen. Ze zitten niet voor niets al boven in de gang.

### Tafels oefenen

<b>Tafel van 1</b> 1x1=1 2x1=2 3x1=3 4x1=4 5x1=5 6x1=6 7x1=7 8x1=8 9x1=9 10x1=10	<b>Tafel van 2</b> 1x2=2 2x2=4 3x2=6 4x2=8 5x2=10 6x2=12 7x2=14 8x2=16 9x2=18 10x2=20	<b>Tafel van 3</b> 1x3=3 2x3=6 3x3=9 4x3=12 5x3=15 6x3=18 7x3=21 8x3=24 9x3=27 10x3=30	<b>Tafel van 4</b> 1x4=4 2x4=8 3x4=12 4x4=16 5x4=20 6x4=24 7x4=28 8x4=32 9x4=36 10x4=40	<b>Tafel van 5</b> 1x5=5 2x5=10 3x5=15 4x5=20 5x5=25 6x5=30 7x5=35 8x5=40 9x5=45 10x5=50
<b>Tafel van 6</b> 1x6=6 2x6=12 3x6=18 4x6=24 5x6=30 6x6=36 7x6=42 8x6=48 9x6=54 10x6=60	<b>Tafel van 7</b> 1x7=7 2x7=14 3x7=21 4x7=28 5x7=35 6x7=42 7x7=49 8x7=56 9x7=63 10x7=70	<b>Tafel van 8</b> 1x8=8 2x8=16 3x8=24 4x8=32 5x8=40 6x8=48 7x8=56 8x8=64 9x8=72 10x8=80	<b>Tafel van 9</b> 1x9=9 2x9=18 3x9=27 4x9=36 5x9=45 6x9=54 7x9=63 8x9=72 9x9=81 10x9=90	<b>Tafel van 10</b> 1x10=10 2x10=20 3x10=30 4x10=40 5x10=50 6x10=60 7x10=70 8x10=80 9x10=90 10x10=100

Tafeldiploma.nl

### Groep 5:

In groep 5 maken de kinderen kennis met een aantal nieuwe vakken, zoals aardrijkskunde, geschiedenis, natuur/techniek en verkeer.

Ook gaan ze voor de eerste keer een spreekbeurt maken en houden voor de klas.

De kinderen leren op verschillende manieren boekverslagen maken als ze een boek gelezen hebben.

Voor aardrijkskunde en geschiedenis starten we dit jaar met een nieuwe methode via het digibord. Natuurlijk kunnen we pas na een periode onze ervaringen hierover delen.

Komend schooljaar gaan we in onze groep heel veel oefenen met lezen, rekenen, spelling, woordenschat en begrijpend lezen.

Ook gaan de kinderen veel samenwerken met elkaar.

We werken met een beloningssysteem met smileys in onze groep.

Wat wij als groep hebben besproken en afgesproken is dat respect, belangstelling, aandacht, veiligheid en gezelligheid, met en voor elkaar, heel erg belangrijk zijn.

We gaan er samen een leuk, gezellig en leerzaam jaar van maken.

Meneer Wil, juf Coby en juf Saskia.



## Nieuws vanuit de groepen

### Groep 6:

Gisteren heeft de informatieavond van groep 6 plaatsgevonden. Indien u verhinderd was, komt u dan even langs?

Met rekenen zijn we bezig met kolomsgewijs optellen (cijferen), oppervlakte, verhoudingstabellen, getallen tot 10.000, schattend optellen en aftrekken en herhalen we vermenigvuldigen en delen. Het is belangrijk dat de kinderen de tafels en deeltafels van 1 t/m 10 thuis goed blijven oefenen, want de getallen waarmee we rekenen worden steeds groter.

Met spelling herhalen we een aantal regels uit groep 5 (de knipwoorden, de letterover en de stomme e), maar komt ook een aantal nieuwe categorieën aan bod, zoals woorden die eindigen op -achtig, -igen, -erij, -rijk, -aar en -heid. Ook gaan we leren of een woord een s, 's of ' krijgt.

De woordpakketten gaan iedere 2-3 weken mee naar huis en kunnen thuis extra geoefend worden.

Met geschiedenis en aardrijkskunde zijn we begonnen met de nieuwe "digitale" methode Tijdzaken en Wereldzaken.

Alle toetsen worden samen met de kinderen in de agenda genoteerd. Het is de bedoeling dat deze iedere dag mee naar school en weer mee naar huis gaat. Controleert u uw kind af en toe even of dit gebeurt en of huiswerk thuis goed aankomt?

Groetjes Ellen





# B A S I S S C H O O L DE REUZEPAS

## **Informatie over groep 7**

Op 14 september hebben we een drukke dag. We doen namelijk 's ochtends mee aan het ANWB programma streetwise.

Op 21 september is Coby jarig, maar haar verjaardag wordt samen met die van juf Lot op een gezamenlijke 'juffendag' gevierd.

Op 22 september is de gemeentelijke sportdag. Ook daar is een oproep de deur uitgegaan voor begeleidingsouder. Meld u aan!

Op 29 september hebben we onze eerste crea-ochtend. We hopen dat veel ouders zich aanmelden zodat we ook dit jaar leuke technieken kunnen oefenen en leuke dingen kunnen maken met de bovenbouwgroepen.

Waar zijn we mee bezig in de komende weken:

### Technisch lezen:

Verbeteren of behouden van de leesvaardigheden: vloeiend en vlot. Lezen van moeilijke leenwoorden. Het accent komt in groep 7 steeds meer te liggen op het begrijpend lezen.

### Begrijpend lezen:

Aandacht voor woordenschat. De inhoud hiervan is afhankelijk van het actuele onderwerp. Verbeteren van de leesstrategieën. VB: stel vragen over de tekst met behulp van de W-woorden wie-wat-waar-waarom-(hoe). Of: zoek n.a.v. signaalwoorden verbanden en oorzaken in de tekst.

### Rekenen:

Werken met getallen tot 1 miljoen.  
Handig rekenen en schatten.  
Kommagetallen en breuken.  
Introductie procenten.  
Schattend optellen en vermenigvuldigen van geldbedragen.  
Tijd: datumnotatie en werken met tijdseenheden (minuut, seconde etc.)  
Rekenen met gewichten, inhoudsmaten en oppervlaktematen.  
Afleren van diagrammen en grafieken.  
Verhoudingen en het gemiddelde.

### Spelling:

Werkwoordspelling: herkennen van een werkwoord, hele werkwoord, persoonsvorm.  
Tegenwoordige en verleden tijd en het deelwoord.



## B A S I S S C H O O L **DE REUZEPAS**

### **Hoera, het sprookje van groep 8 is weer van start gegaan....**

Maar wie denkt dat er in groep 8 alleen nog maar herhaald wordt, komt bedrogen uit: Hierbij een overzicht van de belangrijkste onderwerpen:

**Taal:** De komende weken gaan we veel aan de slag met ontleden. De persoonsvorm, het onderwerp en het gezegde vormen de hoofdmoot van de leerstof.

We leren veel nieuwe woorden, spreekwoorden en gezegdes en het is de bedoeling dat de kinderen hiervoor thuis oefenen.

Met speciale oefeningen van Taal Verhaal op de laptop proberen we ons inzicht te vergroten.

**Spelling:** We maken direct onderscheid tussen de spelling van de gewone woorden en de spelling van de werkwoorden. De woordpakketten kunnen we veel oefenen, ook thuis, en de spelling van de werkwoorden oefenen we met behulp van speciale regels. Veel herhalen om het onder de knie te krijgen! Als huiswerk nemen de kinderen vanaf deze week iedere keer een oefenblad mee naar huis. Deze periode oefenen we de samenstellingen met nadruk op de verlengingsregel ( goudsmid, bladgoud, etc.) Verder onthoudwoorden met ei / ij/ y / i.

Na de eerste weken gaan we ons bezighouden met - tie, e (lijk), heid, age en oge woorden en vervolgens de moeilijke onthoudletters: c, ch, g, ou, th en de x in grondwoorden en samenstellingen.

**Lezen (technisch en begrijpend):** Binnenkort zullen kinderen die nog niet op het vereiste leesniveau zitten, starten met lezen in een kleine groep. De overige kinderen hebben de taak hun leesniveau te verbeteren en te onderhouden.

Voor begrijpend lezen hanteren we de methode: Nieuwsbegrip. Elke week komt via een leestekst een actueel thema aan bod. Via leesstrategieën en woordenschat proberen we ons leesinzicht te vergroten. Daaraan levert ook thuis lezen, wegduiken in een heerlijk boek, een essentiële bijdrage. Stimuleert u dus ook het thuis lezen.

**Rekenen:** Dit jaar wordt de nieuwe methode ingevoerd in groep 8. Voor de leerkracht nieuw, maar gelukkig niet voor de kinderen. Onderwerpen voor rekenen in de eerste weken van het schooljaar: Grote getallen (miljoenen en miljarden), breuken ( helen uit een breuk halen, van gemengde getallen breuken maken vermenigvuldigen van breuken, metriek stelsel, omtrek, oppervlakte, schattend optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen, cijferend optellen en vermenigvuldigen, percentages berekenen. Ook het rekenen met de rekenmachine komt aan de beurt.





# B A S I S S C H O O L DE REUZEPAS

## **Wereldoriënterende vakken:**

Voor aardrijkskunde en geschiedenis starten we dit schooljaar met een volledig digitale methode. Voor geschiedenis is dat Tijdzaken, voor aardrijkskunde Wereldzaken.

Alle leerstof wordt vooral digitaal aangeboden. Informatie wordt verwerkt in aansprekende werkboeken.

Onderwerpen die bij aardrijkskunde aan bod komen zijn, de wereld: het zonnestelsel, de aarde en de werelddelen. Vervolgens gaan we naar het eerste werelddeel: Noord Amerika: grote verschillen, wonen en werken in Noord Amerika.

Wat betreft de geschiedenis duiken we in de tijd van regenten en vorsten ( de Republiek, Handel en Scheepvaart) en daarna is de tijd van Pruiken en Revoluties aan de beurt. Onder andere de Franse Revolutie komt uitgebreid aan de orde.

Tenslotte, de Natuur en Techniek methode Naut: Krachten in de Natuur, Elektriciteit en de eigenschappen van licht worden behandeld en verwerkt via opdrachten in een werkboek.

## **Wat nog meer?**

We gymmen op donderdag en vrijdag, we werken aan een eigen portfolio, we gaan op bezoek in de bibliotheek van Beuningen (op 13 september), gaan aan de slag met het verkeersprogramma van de ANWB, Streetwise, ( donderdag 14 september).

Begin oktober maken de kinderen van groep 8 de zogenaamde drempeltoets. Grofweg gezegd om tijdig grote leerachterstanden op te sporen en om te kijken of er kinderen doorgetoetst moeten worden wat betreft het niveau!

Binnenkort hebben we onze eerste crea-ochtend. Met kinderen van de andere bovenbouwgroepen creatieve processen in gang zetten en verder ontwikkelen. Een voorbeeld is met materialen aan de slag gaan om een vlieger te maken, het liefst één die dan ook nog in de lucht kan blijven. Tja, hoe pak je zoiets aan?

Er is nog zoveel meer te vertellen, maar loop gewoon eens een keertje binnen met uw kind en laat u door hem/haar informeren. U bent van harte welkom.