

Sociaal veiligheidsplan De Reuzepas 2019 – 2020

Wie	Wat	Wanneer	Kenmerkend
Groep 1 t/m 8	Vreedzame School	Lessen adhv de jaarplanning. De methode gebruiken we n.a.v. de fases waarin de groep zit vanuit Klassenkracht	<ul style="list-style-type: none"> • Methode voor soc-emo ontwikkeling • Mediatoren uit groep 7 en 8
Groep 6 t/m 8 leerlingen Groep 2 leerlingen Groep 3 t/m 8 leerlingen	Scol Smileys/gedragspatroongrafiek en functioneringsgesprek Thermometer Klassenkracht en functioneringsgesprek	November september en Maart (uitvallers in november en juni) september en Maart (uitvallers in november en juni)	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingvolgsysteem soc-emo gebied Einde schooljaar gegevens in dossiermap van de groep. Bijzonderheden (uitvallers) mapje sociale veiligheid per kind in Esis.
Groep 1 t/m 8	Sometics (betaalde versie) / handmatig bij kleuters	Oktober/November en in Maart	<ul style="list-style-type: none"> • We gebruiken de standaard vragen uit Sometics. • We laten de kinderen minimaal 2 en maximaal 3 kinderen noemen.
Groep 5 t/m 8 leerlingen	WMK-PO	April	<ul style="list-style-type: none"> • Vragenlijsten sociale veiligheid

Ouders en leerkrachten		Om het jaar voor ouders en leerkrachten.
Anti-pest coördinator en vertrouwenspersoon	Anti-pest beleidsplan	<ul style="list-style-type: none"> • Jaarlijks up-to-date houden
Anti pest coördinator, vertrouwenspersoon, Bouwcoördinatoren	Begeleiding Klassenkracht en Vreedzame School	<ul style="list-style-type: none"> • Voortouw nemen en bespreken met team en binnen de bouw
Leerkrachten	Incidenten registratie in Esis	
Leerkrachten	Werken aan een positief groepsklimaat. We doen dit aan de hand van de methode Klasse(n)kracht.	<ul style="list-style-type: none"> • Jaarplanning Klassenkracht en Vreedzame School • School(plein)regels elk schooljaar opnieuw bespreken • Dagelijks monitoren hoe het met de leerlingen is bijvoorbeeld door: bij de deur begroeten aan het begin van een dagdeel, dag af te sluiten, kindgesprekjes, observaties • Missie, groepsregels, T-kaarten zichtbaar in de klas. Deze gezamenlijk met de kinderen opstellen aan het begin van het schooljaar • Conflicten lossen we op met behulp 'STORM', deze zijn opgehangen in de klassen en gangen
Ilse Schotten	Vertrouwenspersoon	
Wilbert van Hemmen	Anti-pest coördinator	

Regieteam: Marieke, Wilbert en Ilse

Regieteam Klassenkracht: Wilbert, Romy, Femke en Ilse

Wet veiligheid op school.

De wet schrijft voor dat het bevoegd gezag in ieder geval:

- Een sociaal veiligheidsbeleid moet uitvoeren.
- 2 taken binnen het onderwijsteam moeten beleggen. Er moet een aanspreekpunt zijn waar leerlingen en ouders pesten kunnen melden. Ook moet iemand het pestbeleid op school coördineren. Dit kan dezelfde persoon zijn, maar dat hoeft niet.
- de beleving van veiligheid en het welzijn van hun leerlingen moeten volgen (zie ook het document: Zorgplicht sociale veiligheid leerlingen op school). De bedoeling hiervan is dat er altijd een actueel en representatief beeld is van de situatie op school.