

Definitie:

Een strikte afbakening van “grensoverschrijdend” is niet te geven.

Welke definitie je ook hanteert, het is duidelijk dat het altijd gaat om gedrag waarbij een individu of een groep zich lichamelijk en/of geestelijk hetzij fysiek, hetzij verbaal, hetzij non-verbaal bedreigd of geïntimideerd voelt door een ander individu of een andere groep.

Grensoverschrijdend gedrag door ouders kan geconstateerd worden op verschillende niveaus: van ouder naar kind, van ouder naar medewerker, van ouders naar elkaar.

Stappen bij grensoverschrijdend gedrag:

Bij deze stappen gaan we uit van situaties die zich in of rondom de school afspelen.

1. Vermoeden: Inschatten van de situatie. Probeer vanaf het eerste moment van constateren vast te stellen welk grensoverschrijdend gedrag wordt geconstateerd. Wat is er gebeurd, wanneer is het gebeurd, wie waren erbij, wat is de ernst, etc. Houd het bij de feiten, trek niet direct conclusies.
2. Bespreekbaar maken: Spreek, indien mogelijk, meteen na de constatering de ouder aan. Probeer door middel van gesprekken ervoor te zorgen dat de ouder inzicht krijgt in het gevolg van zijn/haar gedrag en dit gedrag ook gaat verbeteren.
3. Overleg: vraag hulp en/of advies. Bij onvoldoende resultaat of als het een ernstigere vorm van grensoverschrijdend gedrag betreft, schakel dan zo snel mogelijk de directie in en indien nodig of wenselijk de interne of externe vertrouwenspersoon.
4. Plan van aanpak: Wegen van de situatie. Aan de hand van de vastgelegde feiten, het gesprek met betrokkene en het advies van directie en/of vertrouwenspersonen, kan bepaald worden of andere partijen ingeschakeld moeten worden zoals het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling, het Steunpunt Huiselijk Geweld, een hulpverleningsinstantie, de politie of de klachtencommissie.
5. Handelen: Doorverwijzen of melden. Afhankelijk van de situatie wordt doorverwezen naar een hulpverleningsinstantie, politie of klachtencommissie. In geval van fysiek geweld en/of bedreiging richting personeel van de Reuzepas wordt altijd de politie ingeschakeld.
6. Evalueren: terugkoppelen vormen van grensoverschrijdend gedrag. Alle gemelde gevallen van grensoverschrijdend gedrag worden besproken in het team zodat alle medewerkers ervan kunnen leren.
7. De directeur-bestuurder zal worden geïnformeerd over alle gevallen van grensoverschrijdend gedrag die tot maatregelen hebben geleid.

Grensoverschrijdend gedrag wordt genoteerd in het leerlingdossier onder het kopje ‘incidenten’ bij de betreffende leerling.