

## Protocol: Extreem - / Grensoverschrijdend gedrag bij leerlingen:

- We maken onderscheid in grensoverschrijdend en extreem-grensoverschrijdend gedrag
- Alle leerkrachten kunnen hierbij het onderscheid maken
- Alle afspraken moeten door alle leerkrachten gedragen worden
- Wat we afspreken moet voortdurend bespreekthema blijven binnen het team **en** met de kinderen, via allerlei overleggen
- Wij vinden het als team belangrijk dat kinderen kijken naar hun eigen gedrag en hierin verantwoording nemen
- Aandacht via Nieuwsbrief, infoavond aan het begin van het schooljaar

### Het protocol: ingaande 1-6-2016:

- Alle **grensoverschrijdende** situaties op papier laten zetten door de kinderen
- Leerling uit groep 5 t/m 8 beschrijft zelf de gepasseerde situatie aan een gangtafel (in speelkwartiertijd) op een speciaal daarvoor bestemd formulier
- Dit formulier wordt opgehaald in de koffiekamer
- Het beschrijven van de situatie door kinderen uit de groepen 1 t/m 4 gebeurt, in samenspraak met de “betrokken” leerkracht, in het lokaal van deze leerkracht
- Bij het naar tevredenheid invullen van het formulier, ondertekenen leerling en betrokken leerkracht, het formulier
- De leerkracht, bij wie het kind in de klas zit, wordt op de hoogte gesteld
- Er wordt een kopie gemaakt van het formulier, deze kopie gaat mee naar huis en ouders ondertekenen eveneens
- Vervolgens komt het formulier mee terug naar school en wordt in het dossier opgenomen
- Bij 3x grensoverschrijdend gedrag: ouders en kind worden uitgenodigd voor een gesprek op school
- Bij dit gesprek zijn aanwezig: Ouder(s) ; leerling en (groeps-) leerkracht

- Bij **extreem grensoverschrijdend gedrag** worden ouders direct ingeschakeld! **Ook ouders van het slachtoffer worden door school gebeld.**
- Het informeren van de ouders gebeurt via de betrokken leerling zelf (telefonisch)
- Dit geldt voor kinderen uit de groepen 5 t/m 8
- Tijdens het bellen naar huis is de betrokken leerkracht zelf aanwezig, zodat hij/zij op de hoogte is van wat de leerling aan zijn/haar ouders vertelt
- Direct na de leerling-biecht, gaat de leerkracht met de ouder (s) in gesprek en nodigt ze uit voor een gesprek op school (ook de leerling is hierbij aanwezig)
- Betreft het hier een leerling uit groep 1 t/m 4, dan stelt de “betrokken” leerkracht, de ouders op de hoogte en nodigt hen vervolgens uit voor een gesprek op school! (Ook de leerling is hierbij aanwezig!)